

# Programa



## 3er.

ENCUENTRO  
DE INNOVADORES  
CRITICOS



## **TERCER ENCUENTRO DE INNOVADORES CRÍTICOS**

*“EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA:  
PRÁCTICA EDUCATIVA E INNOVACIÓN”*

Ushuaia, 7, 8 y 9 de octubre de 2011

### **Presentación**

La Asociación de Docentes en Ciencias Biológicas de la Argentina (A.D.Bi.A.) -a través de su Filial N° 18- y el Instituto Provincial de Enseñanza Superior “Florentino Ameghino” de la ciudad de Ushuaia, organizan este encuentro en el marco del Programa “*Investigación e Innovación en la Enseñanza de las Ciencias Biológicas*”, con más de diez años de desarrollo en pro de la educación científica en el país.

La reunión brinda un espacio para el intercambio y la reflexión, convocando a docentes y otros profesionales implicados en la enseñanza de las Ciencias Naturales, Sociales y la Tecnología que se encuentren realizando trabajos de innovación e investigación relacionados con la enseñanza de estas áreas, en los distintos niveles educativos.

La elección de la ciudad de Ushuaia como sede de la reunión pone de relieve el compromiso de ADBiA en cuanto a brindar posibilidades de participación al profesorado de las distintas regiones del país, en este caso particular la más austral.

Los propósitos enunciados para el encuentro son los siguientes:

- Promover el debate en torno a problemas educativos relevantes, favoreciendo el intercambio de experiencias e información entre docentes, investigadores y otros profesionales.
- Estimular la documentación sistemática de las experiencias innovadoras producto de la práctica cotidiana del profesorado y de su participación en proyectos institucionales.
- Propiciar la conformación y consolidación de redes solidarias de comunicación que favorezcan el trabajo cooperativo y el desarrollo profesional docente.

### **Temas propuestos**

I- Alfabetización científica y tecnológica: los desafíos que plantea la democratización del conocimiento en nuestra sociedad.

II- Perspectivas innovadoras en la enseñanza de las ciencias naturales, sociales y la tecnología: nuevas prácticas en las aulas.

III- Las áreas transversales en acción: proyectos de desarrollo curricular y experiencias innovadoras.

IV- Las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC): revisión crítica de sus aportes a la enseñanza de las ciencias. Las redes sociales en educación

V- La formación del profesorado para el cambio educativo. El papel de la investigación y la innovación en la formación inicial y continua, y el desarrollo profesional.

**PROGRAMA GENERAL**

<b>Horario</b>	<b>Día 7 de octubre</b>
8:30	<b>Recepción de participantes.</b> Acreditación.
9	<b>Acto de apertura</b>
10:15	<b>Conferencia</b> “ <i>Pistas</i> ” para concebir, liderar y compartir innovaciones didácticas. Mag. Marta Libedinsky (Fundación Evolución. FLACSO)
11:30	<b>Charla</b> “ <i>El bosque de cachiyuyo (Macrocystis pyrifera), uno de los ecosistemas marinos más productivos y diverso</i> ”. Dr. Daniel Fernández (CADIC – CONICET)
12:30	<b>Receso / Almuerzo</b>
15	<b>Mesa redonda</b> “ <i>Los temas transversales: proyectos y experiencias innovadoras</i> ” Mag. Bibiana Ayuso; Lic. Nancy Fernández; Prof. Sandra Molina; Prof. Myriam Ortiz. <i>Coordinación:</i> Mag. Luis Páez
16:45	<b>Descanso</b>
17	<b>Conferencia</b> “ <i>Innovación didáctica en las aulas de biología: conceptualización y alcances</i> ” Dr. Agustín Adúriz Bravo (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad de Buenos Aires)
19	<b>Asamblea Asociación Docentes de Biología de Argentina (ADBiA)</b>
<b>Horario</b>	<b>Día 8 de octubre</b>
9	<b>Presentación de comunicaciones orales</b>
10:45	<b>Descanso</b>
11	<b>Panel</b> “ <i>Innovación y TIC: una revisión crítica</i> ” Mag. Marta Libedinsky; Mag. María Teresa Ferrero; Prof. Graciela Maldonado; Prof. Fernando Temari. <i>Coordinación:</i> Lic. Marcela Greco
12:30	<b>Receso / Almuerzo</b>
14	<b>Presentación de comunicaciones en formato póster.</b>
15:30	<b>Charla</b> “ <i>La Astrobiología: un enlace entre la Biología y la Geología</i> ” Dr. Rogelio Daniel Acevedo (IPES - CADIC – CONICET)
16:30	<b>Mesa redonda</b> “ <i>Perspectivas innovadoras en la Formación del Profesorado</i> ”. Dr. Agustín Adúriz Bravo; Dr. Roberto Noel Domecq; Mag. María J. Rassetto; Prof. Sandra Avendaño. <i>Coordinación:</i> Mag. Margarita Ortiz Galeano
18	<b>Plenario.</b> Conclusiones y propuestas. Cierre del encuentro
21	<b>Reunión de camaradería</b>
<b>Horario</b>	<b>Día 9 de octubre</b>
9 a 18	<b>Actividades complementarias. Excursiones educativas.</b>

**SEDES**

**Viernes 7:** Salón de eventos del Ushuaia Shopping. Avda. San Martín 788 – 1er. Piso

**Sábado 8:** Escuela 22. Constitución Fueguina 951. Ushuaia

**Domingo 9:** Punto de encuentro: estacionamiento Avda. Maipú y calle Fadul

**SESIONES DE PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES**

**Día 8 de octubre (9 a 10:45hs)**

**Sesión 1 - SALA A**

**Temas 1, 2 y 4. Niveles Educativos Inicial, Primario y Secundario**

<b>Autores</b>	<b>Título del trabajo</b>
Karina Rita Luna; Patricia Magdalena Roldan; Fernando Argañaraz Medina	<i>Alfabetización científica: obstáculos, propuestas de actuación y promoción del interés por una cultura científica</i>
María Josefa Rassetto; Graciela Mabel Maldonado	<i>Las ciencias naturales en el nivel inicial: el cuerpo humano en sala de cinco años</i>
María Isabel Da Cunha; María Josefa Rassetto	<i>Reconstruir ambientes. Desafíos para enseñar ciencias naturales en la escuela secundaria</i>
María Raquel Sampóns; María Isabel Da Cunha	<i>Proyectos de investigación en la enseñanza de las ciencias biológicas. Cuando los alumnos son los protagonistas.</i>
Gabriela Nahir Tomás Massarino; Rossana Azar Dufrechou	<i>Las TIC en la enseñanza de la física. El visionado de dibujos animados: una alternativa didáctica</i>

**Sesión 2 - SALA B**

**Temas 1, 2 y 3 Nivel Educativo Superior Universitario**

<b>Autores</b>	<b>Título del trabajo</b>
Noel Pérez García; Mónica Berenguer Ungaro	<i>Papel de las entidades de ciencia e innovación tecnológica en la formación profesional del estudiante de pregrado de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba.</i>
Eduardo Audisio, Cristián Delgado, Marina Terrádez, Romina Scaglia, Graciela Lavinia	<i>Los puntos de cruce entre cuerpos teóricos y su importancia para la enseñanza de contenidos biológicos en la carrera de psicología</i>
Cristián Delgado, Graciela Lavinia, Romina Scaglia, Marina Terrádez y Eduardo Audisio	<i>Estrategias motivantes para abordar el estudio de la neurona en la carrera de psicología</i>
Alejandra F. Mazzoni; Malvina S. Peláez Prieto; Adan A. Tauber (h)	<i>Innovación curricular: incorporación de "Biología general" en el nuevo plan de estudios de la carrera de Ciencias Geológicas de la Universidad Nacional de Córdoba</i>
Alejandra F. Mazzoni; Malvina S. Peláez Prieto; Adan A. Tauber (h)	<i>La evaluación como proceso comprensivo: diseño de una "V de Gowin" para un práctico de integración de paleontología</i>

**Sesión 3 - SALA C**

**Tema 5 La formación del profesorado para el cambio educativo**

<b>Autores</b>	<b>Título del trabajo</b>
Patricia Mabel Orler	<i>Aprendiendo a integrar las concepciones alternativas de los estudiantes en las estrategias de enseñanza de las ciencias: algunos aciertos, dificultades, reflexiones y sugerencias</i>
Margarita Cristina Ortiz; Natalia V. Capovilla; María Alicia Pesce; Diana Graciela Altamirano; Alejandro A. Sandi; Sandra De Uría	<i>Construir participativamente el camino para la integración curricular de la educación sexual integral en la formación docente e innovación de los enfoques de abordaje</i>
Vanesa Ivonne Demianiuk; Margarita Cristina Ortiz	<i>Las dimensiones de la sexualidad en las representaciones de estudiantes secundarios y del profesorado de biología</i>
Margarita Cristina Ortiz; Aníbal Roque Bar	<i>La argumentación como tarea epistémica y discursiva en la formación académica de profesores de biología</i>
Nancy Fernandez; Mariana Marcángeli; Carolina Romero	<i>Estrategias y actividades de enseñanza de las ciencias naturales en Tierra del Fuego. Conocer para innovar</i>

**SESIÓN DE PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES EN FORMATO PÓSTER**

**Día 8 de octubre (14 a 15:30hs)**

<b>Autores / E-mail</b>	<b>Título del trabajo</b>	<b>N°</b>
Mónica Laurentina Gatica; Romina Nievas; Ana María Corti	<i>Una mirada multidimensional en la enseñanza de las ciencias naturales</i>	<b>1.02</b>
Carlos Arturo Blasco; Maida Jacqueline Maidana Vázquez	<i>Cajas entomológicas y herbarios: experiencias didácticas para nivel medio y superior</i>	<b>2.06</b>
Paola Tenaglia; Javier Vucotich	<i>Entre dos amores... la familia y la escuela. Proyecto de educación sexual</i>	<b>3.01</b>
Mónica Laurentina Gatica; Romina Nievas	<i>Educación ambiental desde una perspectiva multidisciplinaria</i>	<b>3.02</b>
Amuchástegui, Sandra N.; Bienz, Ana C.; Gutiérrez, Mirta M.	<i>Biodiversidad de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur: elección del ave provincial</i>	<b>3.05</b>
Greco, Marcela Alicia, Da Re, Cristina Verónica, Perini, Liliana Haydée, Martínez, Stella Maris	<i>El trabajo a partir del uso de redes sociales como promotor de la alfabetización académica de los alumnos de 1° año del profesorado de ciencias naturales en biología. Un estudio de caso</i>	<b>4.01</b>
María Julia Solari, María Gabriela Lorenzo Alejandra María Rossi	<i>CPC del concepto de suelo de alumnos del profesorado en biología: análisis de un recurso didáctico (presentación en power point) mediante una rubrica</i>	<b>5.02</b>
Martha Dora Argerich; Magdalena Patricia Roldán	<i>La intencionalidad pedagógica del docente del nivel superior</i>	<b>5.03</b>

## AUSPICIOS, DECLARACIONES DE INTERÉS Y AVALES ACADÉMICOS

- Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego e I. A. S. Declaración de Interés Educativo Provincial. Resolución N° 2234/2011.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Declaración de Interés Educativo. Resolución N° 961/2011.
- Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Declaración de Interés Educativo. Resolución N° 3023 C.G.E (12/08/2011)
- Ministerio de Cultura y Educación de la Provincia de Misiones. Declaración de Interés Educativo. Resolución N° 428 (7/09/2011)
- Universidad Nacional de Río Cuarto. Facultad de Ciencias Exactas, Físico – Químicas y Naturales. Aval académico. Resolución N° 170 (30/6/2011).
- Universidad Nacional de Río Negro. Auspicio. Resolución N° 166/2011
- Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias Naturales. Auspicio. R-DNAT-2011 N° 0925 (23/08/2011)
- Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Auspicio.
- Municipalidad de Ushuaia. Declaración de Interés Municipal

## COMISIÓN ORGANIZADORA

Nancy Fernández; Myriam Ortiz; Mercedes Berzal; Sandra Avendaño; Margarita Bonetto; Natalia Di Matteo; Andrea Avendaño; Victoria Antiñanco; Bibiana Ayuso; María Laura Martínez Grassi; Carina Mercou; María Salomé Cervino

**Con la colaboración de:** Coordinadora REDbia Mag. María Teresa Ferrero de Roqué  
Coordinadores de las Filiales de ADBiA

**Apoyo Técnico:** Fernando Temari (coordinador); Lidia Monsalve; Silvia Fernández; Cynthia Cruz; Alicia Farías; Patricia Mongelós; Vanina Pepey

**Adaptación y diseño comunicacional:** Daniel Russo

---

**Coordinación General:** Nancy Fernández; Myriam Ortiz; Mercedes Berzal

---